

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 1 DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 FKIP UMS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

IKA OKTAVIANA
A 210 080 191

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 1 DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 FKIP UMS**

diajukan oleh:

IKA OKTAVIANA
A 210 080 191

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

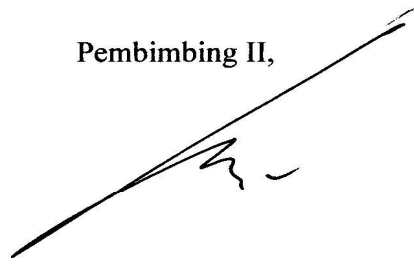
Mengetahui,

Pembimbing I,



Dra. Wafroturrohmah, SE, MM

Pembimbing II,



Drs. Nur Chusni, SE, M. Ag

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 1 DITINJAU DARI KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010 FKIP UMS

diajukan oleh:

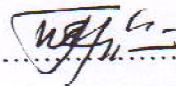
IKA OKTAVIANA
A 210 080 191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

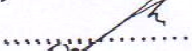
Pada tanggal : _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

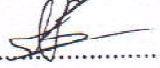
1. Dra. Wafroturrohmah, SE., MM.

()

2. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

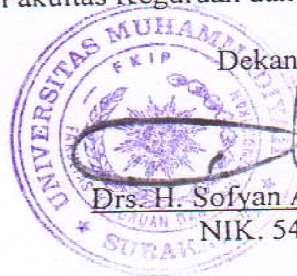
()

3. Drs. Sriyono, M.Pd

()

Surakarta, Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



IKA OKTAVIANA
A 210 080 191

MOTTO

"Maka nikmat Tuhan kamu, yang manakah yang kamu dustakan?"

(Q.S Ar Rahman :13)

"Cukuplah Allah menjadi penolong dan Allah sebaik-baiknya pelindung"

(Q.S Ali Imron:173)

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh"

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta
2. kedua adikku Yanuar dan Rahma.
3. Meine liebe "zainal arifin".
4. Sahabatku tersayang (jiyem,chipiryly)
5. Teman-teman kostku GIRO 9

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 1 DITINJAU DARI KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010 FKIP UMS”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Ibu Dra. WafroturRohmah, SE, MM selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, arahan, semangat, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan petunjuk, arahan, semangat, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
Landasan Teori	10
A. Prestasi Belajar	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Prinsip-prinsip Belajar	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
4. Pengertian Prestasi Belajar AKB I	15
B. Kemampuan Mengajar Dosen	17
1. Pengertian Kemampuan Dosen	17
2. Pengertian Mengajar	18
3. Aspek Kemampuan Mengajar Dosen.....	20
C. Kedisiplinan Mahasiswa.....	24
1. Arti Kedisiplinan	24
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar	25

	D. Hubungan Antara Kemampuan Mengajar Dosen dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar AKB I.....	26
	E. Kerangka Pemikiran.....	27
	F. Hipotesis	29
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
	1. Tempat Penelitian	31
	2. Waktu Penelitian.....	32
	C. Populasi, Sampel, Sampling	32
	1. Populasi	32
	2. Sampel	32
	3. Sampling.....	32
	D. Sumber Data	33
	E. Variabel Penelitian	34
	F. Teknik Pengumpulan Data	35
	G. Teknik Analisis Data.....	39
	H. Analisis Data	45
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum UMS	47
	1. Sejarah Singkat UMS	47
	2. Deskripsi FKIP.....	52
	3. Pengembangan Kelembagaan	54
	4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	56
	B. Uji Instrumen Penelitian Try Out.....	58
	1. Uji Validitas.....	58
	2. Uji Reliabilitas	60
	C. Deskripsi Data	60
	1. Deskripsi Kemampuan Mengajar Dosen	60
	2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	62
	3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	63
	D. Uji Prasyarat Analisis	65
	1. Uji Normalitas Data.....	65
	2. Uji Linieritas	65

	E. Analisis Data	66
	1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	66
	2. Uji t.....	68
	3. Uji F.....	71
	4. Koefisien Determinasi.....	72
	5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	73
	F. Pembahasan	73
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	76
	B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Uji Validitas Angket Kemampuan Mengajar Dosen	59
Tabel 4.2	Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	59
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	60
Tabel 4.4	Hasil Pengelompokan Data Kemampuan Mengajar Dosen.....	61
Tabel 4.5	Hasil Pengelompokan Data Kedisiplinan Belajar	62
Tabel 4.6	Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar.....	64
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	65
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Angket
- Lampiran 2 : Daftar nama koresponden try out
- Lampiran 3 : Skor Hasil try out angket untuk variabel kemampuan mengajar dosen
- Lampiran 4 : Uji Validitas ty out angket untuk variabel kemampuan mengajar dosen
- Lampiran 5 : Uji reliabilitas try out angket untuk variabel kemampuan mengajar dosen
- Lampiran 6 : Skor hasil try out angket untuk variabel kedisiplinan belajar
- Lampiran 7 : Uji Validitas try out angket untuk variabel keisiplinan belajar
- Lampiran 8 : Uji reliabilitas try out angket untuk variabel kedisiplinan belajar
- Lampiran 9 : Daftar nama responden sampel
- Lampiran 10 : Skor angket penelitian untuk variabel kemampuan mengajar dosen
- Lampiran 11 : Skor angket penelitian untuk variabel kedisiplinan belajar
- Lampiran 12 : Standar Deviasi
- Lampiran 13 : Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 : Uji Linieritas X1 dengan Y
- Lampiran 15 : Uji Linieritas X2 dengan Y
- Lampiran 16 : Uji analisis Regresi Berganda
- Lampiran 17 : Data Induk Penelitian
- Lampiran 18 : Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 19 : Nilai Kritis L Uji Liliefors

Lampiran 20 : Tabel nilai F

Lampiran 21 : Tabel t

Lampiran 22 : Tabel Value of product moment

ABSTRAK
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 1 DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MENGAJAR DOSEN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN
2010/2011 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Ika Oktaviana. A210080191. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan mengajar dosen terhadap prestasi belajar Akuntansi Biaya 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011. 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Biaya 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011. 3) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan mengajar dosen dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Biaya 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011. Sampel diambil sebanyak adalah 100 mahasiswa. Metode pengumpulam data berupa angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 16,058 + 0,865 X_1 + 0,968 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kemampuan mengajar dosen dan kedisiplinan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh kemampuan mengajar dosen terhadap prestasi belajar Akuntansi Biaya 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011" dapat teruji. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,638 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,010$ dengan sumbangan efektif sebesar $23,05\%$. 2) "Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Biaya 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011" dapat teruji. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,131 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan efektif sebesar $10,78\%$. 3) "Ada pengaruh kemampuan mengajar dosen dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Biaya 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010/2011" dapat teruji. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $7,741 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,338$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kemampuan mengajar dosen dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar adalah sebesar $33,8\%$, sedangkan $66,2\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kemampuan Mengajar Dosen, Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar.